
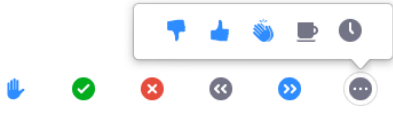
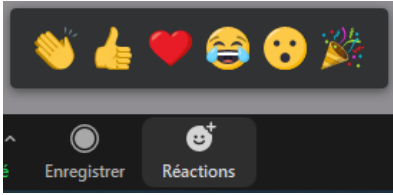
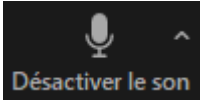
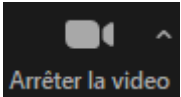
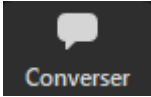





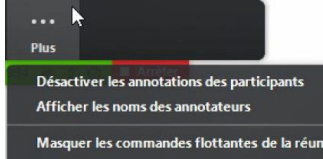

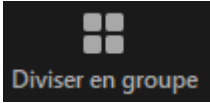

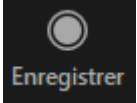


FONCTIONNALITÉS DE ZOOM

Fonctionnalité	Utilisation pédagogique	Préparation	Notes
<p>Main levée</p> 	Répondre aux questions des étudiants.	S'assurer que les étudiants repèrent bien la fonction main levée. Les mains levées sont affichées en ordre de priorité.	En tant qu'animateur, vous pouvez baisser la main de l'étudiant.
<p>Rétroaction non verbal</p> 	Les étudiants peuvent donner un retour non-verbal à vos questions en utilisant les symboles.	Énoncer clairement la signification de la symbolique. Exemples : • Demander aux étudiants de mettre le symbole indisponible s'ils quittent leur poste. • Indiquer le pouce vers le haut lorsqu'ils ont terminé une activité durant l'animation synchrone	Vous devez activer ce paramètre dans votre compte Zoom « Retour non verbal ».
<p>Les réactions</p> 	Permet de valider rapidement la compréhension des étudiants	Prévoir solliciter les étudiants durant son animation.	La réaction s'affiche sur leur image vidéo et disparaît après 15 secondes.
<p>Micro</p> 	Permet la communication avec les étudiants. Animation spontanée, réaction sur le vif, recadrage.	Mentionner aux étudiants en début de séance d'ouvrir le micro seulement pour la prise de parole afin d'éviter les bruits inutiles.	Renforce le sentiment de présence de l'étudiant à distance. Prévoir un délai dans la réponse des étudiants à distance.
<p>Caméra</p> 	Permet de voir les étudiants à distance et leur langage non verbal afin d'ajuster son enseignement et d'aller chercher la participation.	Il est possible comme animateur de mettre une vidéo en vedette ce qui permet un affichage plus grand de la personne pour tous les participants.	Renforce le sentiment de présence. Reconnaissance visuelle des visages.

Fonctionnalité	Utilisation pédagogique	Préparation	Notes
<p>Converser</p> 	Permet d'aller chercher les commentaires des étudiants à distance sans arrêter le cours ou d'intervenir avec le microphone.	On doit choisir le type d'interaction désirée. Il est possible d'empêcher les étudiants de clavarder en privé afin d'afficher tous les échanges du groupe.	Il est difficile de lire les informations contenues dans le clavardage pendant que l'on enseigne. Il est aussi possible d'empêcher le clavardage.
<p>Sondage</p> 	Permet de valider rapidement certaines notions avec les étudiants.	Si on veut préparer son sondage, on doit aller dans son compte Zoom dans la réunion programmée et créer son sondage.	<p>Vous devez activer ce paramètre dans votre compte Zoom.</p>  <p>On peut seulement faire des questions à choix multiple.</p>
<p>Partage d'écran</p> 	Permet à l'enseignant de partager le contenu intégral de son écran d'ordinateur ou des applications seulement. Il est ainsi possible de présenter des documents qui sont sur son bureau, des logiciels ou des sites web. Il est aussi possible que ce soit l'étudiant qui partage son ordinateur pour faire une présentation.	<p>Si vous partagez de la vidéo, vous devez penser à activer 2 paramètres supplémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partager le son de votre ordinateur ✓ Optimiser le partage pour le clip vidéo en plein écran 	<p>Vous devez activer cette fonctionnalité dans les paramètres de votre compte Zoom.</p>  <p>Attention pour ne pas partager du contenu personnel lors de vos manipulations (ex. vos courriels, vos notes).</p>
<p>Annotation</p> 	Lorsque vous partagez votre écran, vos étudiants peuvent annoter le contenu partagé. Cela permet de faire participer activement les étudiants et de clarifier certaines notions enseignées.		<p>Il est possible de voir le nom des étudiants qui vont annoter.</p> <p>Afficher les noms des annotateurs.</p> 

Fonctionnalité	Utilisation pédagogique	Préparation	Notes
<p>Tableau blanc</p>  <p>Tableau blanc</p>	Permet d'écrire du contenu libre avec tous les outils d'annotations.		Il est possible pour l'enseignant de récupérer une image de tableau annoté.
<p>Diviser en groupe</p>  <p>Diviser en groupe</p>	Permet des échanges en petit groupe pour la réalisation d'activité pédagogique engageante.	Il est possible de créer ces ateliers et d'y assigner des noms spécifiques à l'avance à partir de son compte Zoom dans la rencontre programmée.	Vous devez activer ce paramètre dans votre compte Zoom. 
<p>Enregistrement de la rencontre</p>  <p>Enregistrer</p>	En enregistrant une rencontre, il est possible de partager la vidéo aux étudiants absents ou de s'en servir pour évaluer une prestation.	Il faut décider si le fichier vidéo de l'enregistrement sera directement fait à partir du nuage en ligne de Zoom (conservé 7 jours) ou si le fichier vidéo sera enregistré sur notre poste.	Consultez notre guide Enregistrement et partage d'une rencontre Zoom .
Co-animer	Permet de noter un autre enseignant ou un étudiant avec certains droits normalement réservés à l'animateur.	Cette fonctionnalité peut être choisie si vous enseignez en « Team-teaching » ou si un étudiant doit réaliser une démonstration.	